

中央研究院研究人員及研究技術人員出國報告表

共二頁

姓名	李佳穎		
服務單位及職位	本院語言學研究所副研究員		
活動日期	99.7.19-99.8.9	地點	美國
經費來源(非本院經費支出者不需填寫此報告)	本所業務費與國科會計畫(部件結合度在中文文字辨識中所扮演的角色)		
出國類別	出國類別(二) <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 講學 <input type="checkbox"/> 技術交流 對象、機構 美國伊立諾大學香檳分校心理學系		

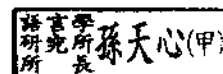
本次應邀前往美國伊立諾大學香檳分校心理學系與 Beckman Institute 訪問。Beckman Institute 是一個跨領域的研究中心，近代功能性腦造影(fMRI)以及事件誘發電位的研究即是起源與此。此外，這裡的心理學與語言學研究的結合，一直發展得很好。ERP 研究始祖輩的 Professor Dounchin，就是在這邊帶出包括 Marta Kutas, Helen Neville 等神經語言學界的大師。本次的訪問，主要是針對 2008 年應邀來此訪問時所討論出的合作計畫，在經過了近兩年的努力之後，帶著資料回來與在此的專家學者面對面討論，一起寫作。研究主題是利用中文量詞與配對名詞的語意限定性，來驗證句子理解的認知理論。近年來許多研究討論脈絡限定性(contextual constraint)的強度以及目標詞的可預測性是如何影響閱讀理解的過程，此外 Wlotko and Federmeier (2007) 的研究也提出左右半腦運用或處理脈絡訊息的模式不同也影響閱讀理解的結果。然而過去研究定義脈絡限定性的效果都與名詞的克漏字機率(cloze probability)共變，所以難以區分實驗所得到的效果是來自於脈絡限定性或是克漏字機率。本研究藉由中文分類詞與可接名詞的語意關係，重新探討脈絡限定性與目標詞可預測性對閱讀理解的影響。研究首先建立分類詞的資料庫，以資料庫中連接廣度為分類詞限定性強度的指標，解決與克漏字共變的問題。實驗一旨在探討脈絡限定性如何改變概念整合的情況。實驗結果發現，N400 的部分得到強限定性的情境下，可預測性低的目標詞引發較負的 N400，顯示限定性會改變目標詞語意整合的難易度的結果。在我離開之前，這篇文章已經接近完成，等回到台灣完成圖表，即可準備投稿。

除了密集討論之外，我也應邀發表演講，演講主題為：The statistical linguistics properties in learning to reading Chinese，主旨在分享本實驗室近年在事件誘發電位以及兒童語言發展上的一系列研究成果，提出中文閱讀習得與文字辨識的模型。此外，我也多次參與 Kara Federmeier 與 Susan Garnsey 兩位教授的實驗室會議，過程中，聆聽他們的學生與博士後報告最新的研究題目與進展，這些報告為我帶來許多新的研究啟發，收穫豐富。

填表人簽章



所屬單位主管審閱簽章



填表日期 99.8.16